

**Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
для детей дошкольного возраста (в режиме дня) на учебный год**

для детей младшего и среднего дошкольного возраста (в режиме дня)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
<p><u>Утро радостных встреч</u> 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (игры-забавы, игры-развлечения, игры-перевоплощения и др.) 2. Пальчиковая гимнастика 3. Музыкально-дидактические игры 4. Общение (навыки культуры общения)</p>	<p>1. Беседы, дидактические упражнения, игры-ситуации по формированию начальных представлений о ЗОЖ 2. Игры с сюжетными игрушками. 3. Индивидуальная работа по речевому развитию/Логоритмика</p>	<p>1. Беседа «Безопасность» 2. Дидактические упражнения на развитие сенсорных способностей детей (форма, величина) 3. Дыхательная, артикуляционная гимнастики 4. Слушание и повторение песенок и потешек</p>	<p>1. Дидактические игры на развитие речи, ознакомление с окружающим 2. Хороводные игры 3. Гимнастика для глаз 4. Отгадывание загадок</p>	<p>1. Рассматривание альбомов, иллюстраций 2. Речь с движением 3. Игры и упражнения по воспитанию культурно-гигиенических навыков. 4. Индивидуальная работа по ФЭМП</p>
<p>Ежедневно организуются: утренняя гимнастика; дежурство (средняя группа), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд; чтение художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений; гигиенические процедуры – КГН, закаливание; ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности.</p>				
Непрерывная образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
<p>Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой)/Подвижные игры на разные виды движения (не менее 2-х)/Индивидуальная работа по развитию основных движений/Трудовое поручение/Игровая деятельность</p>				
II половина дня				
<p>1. Чтение художественной литературы (заучивание) 2. Строительные игры 3. Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 4. Инсценировка сказок, потешек</p>	<p>1. Чтение художественной литературы (заучивание) 2. Импровизация (муз.) 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Конструирование</p>	<p>1. Слушание музыки 2. Продуктивная деятельность (рисование) 3. Развивающие мультимедийные занятия 4. Минутки добра и вежливости</p>	<p>1. Музыкальные минутки (исполнение песен, хороводов) 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. Строительная игра 4. Игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>1. Театрализованные игры 2. Игры-забавы 3. Настольно-печатные игры 4. Приобщение к искусству (рассматривание иллюстраций)</p>
Индивидуальная работа				
<p>Дидактические игры и упражнения по развитию речи</p>	<p>Упражнения в рисовании, работа с раскрасками</p>	<p>Упражнения в выполнении основных видов движений</p>	<p>Упражнения по лепке, аппликации (отработка навыков и умений)</p>	<p>Дидактические игры и упражнения по ФЭМП</p>
Реализация проектной деятельности по расписанию				
Прогулка				
<p>Подвижные игры/Наблюдения/Индивидуальная работа по развитию основных движений/Самостоятельная деятельность с выносным материалом</p>				

для детей старшего дошкольного возраста и на этапе завершения дошкольного образования (в режиме дня) на учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
<p><u>Утро радостных встреч</u> 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (игры-забавы, игры-пантомима, игры-импровизации, веселые розыгрыши, загадки и др.) 2. Общение (навыки культуры общения) 3. Музыкально-дидактические игры 4. Театрализованные игры</p>	<p>1. Беседы, дидактические упражнения, игры-ситуации по формированию ЗОЖ 2. Дыхательная гимнастика 3. Рассматривание альбомов, коллекций, иллюстраций по теме «Времена года»</p>	<p>1. Дидактические упражнения на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) 2. Конструктивно-модельная деятельность 3. Беседы по экологическому воспитанию 4. Речь с движением</p>	<p>1. Дидактические игры на развитие речи, ознакомление с окружающим 2. Моделирование ситуаций (социально-личностное развитие) 3. Гимнастика для глаз 4. Беседы по ОБЖ, ПДД</p>	<p>1. Этические беседы 2. Настольно-печатные игры 3. Слушание музыки, исполнение, импровизация 4. Игры с правилами</p>
<p>Ежедневно организуются: утренняя гимнастика; дежурство, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд; гигиенические процедуры – КГН, закаливание; ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности.</p>				
<p>Непрерывная образовательная деятельность (по расписанию)</p>				
Прогулка				
<p>Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой)/Подвижные игры на разные виды движения (не менее 2 х)/Индивидуальная работа по развитию основных движений/Труд /Игровая деятельность/Целевые прогулки, экскурсии – 1 раз в неделю, соревнования – 1 раз в 2 недели</p>				
II половина дня				
<p>1. Чтение художественной литературы (заучивание, пересказ) 2. Строительная игра 3. Познавательная исследовательская деятельность 4. Составление и отгадывание загадок</p>	<p>1. Приобщение к искусству (рассматривание картин, предметов народно-прикладного искусства) 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Продуктивная деятельность 4. Оформление выставок</p>	<p>1. Работа по ФЭМП (развивающие игры по финансовой грамотности, упражнения, д/и) 2. Разыгрывание этюдов 3. Конструирование 4. Слушание аудиосказок, аудиозаписей, мультимедийные презентации</p>	<p>1. Интеллектуальные игры 2. Драматизация сказок 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Обучение грамоте (работа с прописями)</p>	<p>1. Театрализованные игры 2. Игры-забавы, игры-пантомима 3. Продуктивная деятельность 4. Этические беседы</p>
Индивидуальная работа				
<p>Дидактические игры и упражнения по развитию речи и обогащения словаря</p>	<p>Игры и упражнения на развитие творческих способностей (работа с раскрасками, нетрадиционные техники рисования, «раскрась пластилином» и др.)</p>	<p>Упражнения в выполнении основных видов движений</p>	<p>Упражнения по лепке, аппликации (отработка навыков, приемов и умений)</p>	<p>Дидактические игры и упражнения по ФЭМП</p>
Реализация проектной деятельности по расписанию				
Прогулка				
<p>Подвижные игры/Наблюдения/Индивидуальная работа по развитию основных движений/Самостоятельная деятельность с выносным материалом</p>				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575835

Владелец Ялмаева Ирина Михайловна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022