

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Восточное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ с. Восточное
Протокол от «27» августа 2024г. № 4

Утверждено
Приказом
МБДОУ с. Восточное
«27» августа 2024г. № 37-О

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
МБДОУ с. Восточное
2024 - 2025 учебный год

Педагог-психолог: Федорова Д.И.

2024 г.

**Годовой план работы педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения с. Восточное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДООУ.

Тема самообразования: Применение методов АРТ-терапии в работе с дошкольниками.

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№ п/п	Виды работы педагога – психолога ДОУ	Цель работы
1	<i>Консультативно - просветительская работа</i>	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; 3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
2	<i>Психодиагностическая работа</i>	Получение информации: 1. Об уровне психического развития детей; 2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно – образовательного процесса; 3. Выявление причин отклоняющегося поведения.
3	<i>Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития; 2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности ребенка; 3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психических условий, максимально благоприятных для этого развития; 4. Создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.
4	<i>Организационно – методическая работа</i>	1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и/или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуально/групповому консультированию родителей/педагогов; 7. Подготовка материала для проведения групповой/индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к использованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;
5	<i>Экспертная работа</i>	1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада; 2. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми; 3. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса.

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Выступление на педсовете (тема сообщения «Колесо жизненного баланса»)	Педагоги
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Индивидуальная экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко по запросу	Дети
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) по запросу	Дети
Экспресс-диагностика познавательных процессов авт. Павлова и Руденко	Дети подготовительной/старшие/средние к школе группы
Индивидуальная углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы (по запросу)	Родители, медсестра, педагоги
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Корректировка программы «Психологическая подготовка к школе детей подготовительной группы»	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
<i>5. Экспертная работа</i>	
Формирование списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2024-2025 учебный год	

Корректировка и утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Члены ППк
Анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	Члены ППк
Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Члены ППк
Участие в заседании ППк (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ППк
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ОКТАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительной к школе группы
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Групповые консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Дошкольник и компьютер»	Педагоги, родители всех групп
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети средних и старших групп
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	

Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
--	-------------------------------

НОЯБРЬ

4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Первичное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Тестирование «Самооценка педагога»	Педагоги
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	Родители всех групп
<i>3. Психокоррекционная и развивающая работа</i>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
<i>5. Экспертная работа</i>	
Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение	Члены ППк
Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам	Члены ППк
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ДЕКАБРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро, скоро Новый год!»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Мастер-класс «Проведение релаксационных пауз и элементов психогимнастики»	Педагоги
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППк
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	----
5. Экспертная работа	
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ЯНВАРЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Консультации родителей и педагогов по индивидуальному запросу	Педагоги, родители всех групп
3. Психокоррекционная и развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам ПМПк сопровождения	Дети, нуждающиеся в

	сопровождении ППК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе групп
Индивидуальная работа с родителями	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
5. Экспертная работа	
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Мини-лекция с проведением экспресс-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповая консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка)	Родители, педагоги, медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети, нуждающиеся в сопровождении ППК
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители

4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
5. Экспертная работа	
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

МАРТ

8 марта – Международный женский день

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительной к школе группе
Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе группе
Контрольная диагностика «Готовность к школьному обучению» (Семаго)	Дети подготовительной к школе группе
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану кружка)	Дети подготовительной к школе группе
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	

Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
5. Экспертная работа	
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

АПРЕЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Групповая консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети средних и старших групп
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
5. Экспертная работа	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ППк
Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного обучения	Члены ППк
Участие в заседании ТППК	Воспитанники образовательных учреждений района
Участие в мероприятиях (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

МАЙ

1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Изготовление буклета «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	Педагоги, родители всех групп
Анкетирование «Удовлетворенность ДОУ»	Родители всех групп
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»	Родители и педагоги подготовительных к школе групп
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год на отчётном педсовете	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети вторых младших групп
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Кружковая работа по программе «Изобретатели» (по плану кружка)	Дети подготовительной к школе группе
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Дорога в страну знаний»	Дети подготовительной к школе группе
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год на сайт ДОУ	---
<i>5. Экспертная работа</i>	
Участие в заседании ТПМПК	Воспитанники образовательных учреждений района

ИЮНЬ

1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОО (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. Психодиагностическая работа</i>	
-----	-----
<i>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</i>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети
<i>4. Организационно-методическая работа</i>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 7 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОО	---
Планирование на 2025-2026 учебный год	---
<i>5. Экспертная работа</i>	
Планирование работы ППк на 2025 -2026 учебный год	Члены ППк

ИЮЛЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители

Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
-----	-----
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961014

Владелец Ялмаева Ирина Михайловна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025