

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Восточное  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ с. Восточное  
(протокол от 14 февраля 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ с. Восточное  
И.М. Ялмаева  
14 февраля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада с. Восточное  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края  
за 2019 год**

## **Часть I.**

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                             |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование дошкольного образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| Руководитель                                                | Ялмаева Ирина Михайловна                                                                                                                    |
| Адрес организации                                           | 680521 Хабаровский край Хабаровский район с. Восточное, ул. Центральная, 7.                                                                 |
| Телефон, факс                                               | +7 (4212) 49-75-31                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                                     | douvostostnoe@mail.ru                                                                                                                       |
| Учредитель                                                  | Управление образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края                                                                 |
| Дата создания                                               | 1986 год                                                                                                                                    |
| Лицензия                                                    | От 29.06.2017 № 2566, серия 27Л01 № 0001667                                                                                                 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Восточное (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность при 14 групповом детском саду: 220 мест. Фактическая наполняемость: 175 детей; так как: 2 группы занимает филиал ЦДТ с. Восточное, 2 группы: администрация Восточного сельского поселения. Общая площадь здания 3768 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1543 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ с. Восточное. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа                                   | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет ДОУ                              | осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.                                                                                                                                         |
| Общее собрание трудового коллектива                   | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

За 2019 год в ДОУ были проведены:

- 2 общих родительское собрания;
- 5 педагогических советов;
- 1 общее собрание трудового коллектива.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, разработанная на основе Программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, парциальных программ: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Л.А. Алямовской «Здоровье», Н.С. Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников», программа под редакцией Парамоновой.

Все воспитатели по возрастным группам работают в соответствии с утвержденными на педагогическом совете «Рабочими программам».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете.

Работа в группах организуется по календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Все педагоги и специалисты имеют рабочие программы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательной и образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательной и образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. В них:

|                                      | Всего | в том числе в возрасте, лет<br>число полных лет на 01.01.2020 |   |    |    |    |    |    |            |
|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----|------------|
|                                      |       | 0                                                             | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 и старше |
| Численность воспитанников<br>- всего | 175   |                                                               | 4 | 36 | 32 | 42 | 29 | 32 | 0          |
| из них - девочки                     | 88    |                                                               | 3 | 19 | 20 | 16 | 12 | 18 | 0          |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития<br>целевых<br>ориентиров<br>детского развития | Выше нормы                       |      | Норма      |      | Ниже нормы |     | Итого      |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------------|------|------------|-----|------------|------|
|                                                                | Кол-<br>во                       | %    | Кол-<br>во | %    | Кол-во     | %   | Кол-<br>во | %    |
|                                                                | воспитанников в<br>пределе нормы |      |            |      |            |     |            |      |
|                                                                | 54                               | 36,7 | 79         | 57,5 | 17         | 5,8 | 150        | 94,2 |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей               | 60                               | 40   | 82         | 53   | 8          | 5   | 150        | 98   |

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В логопедический пункт в 2019 году было зачислено 25 детей, 10 детей из подготовительной к школе группы и 13 детей из старших групп. 2 воспитанника были оставлены для продолжения коррекционной работы. Все воспитанники прошли обследование ПМПК.

Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги).

Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику коррекционной работы:

|                                      | Поступил<br>кол-во<br>детей | ОНР | ФФН | Выпущ. с<br>чистой речью<br>и полож.<br>динамикой | ОНР | ФФН | Всего<br>выпущено |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------|-----|-----|-------------------|
| Подготовительная<br>к школе группа 1 | 10                          | 1   | 9   | 8                                                 | 1   | 7   | 14 детей          |
| Старше-<br>подготовительная          | 7                           | 3   | 4   | 4                                                 | 2   | 2   |                   |
| Старшая                              | 8                           | 3   | 5   | 2                                                 | 1   | 1   |                   |
| Всего                                | 25                          | 7   | 18  | 14                                                | 4   | 10  |                   |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей/детей из<br>ДОУ<br>175/165 семей | Процент от общего<br>количества семей<br>воспитанников |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Полная               | 148                                               | 89,7                                                   |
| Неполная с матерью   | 15                                                | 9,1                                                    |
| Неполная с отцом     | 2                                                 | 1,2                                                    |
| Оформлено опекунство | 0                                                 | 0                                                      |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего<br>количества семей<br>воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 69               | 41,8                                                   |
| Два ребенка              | 75               | 45,5                                                   |
| Три ребенка и более      | 21               | 12,7                                                   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательной и образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательный и образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;

В сентябре 2019 г. проводилась Независимая оценка качества образования, которая проводится раз в три года. Оценка проводилась посредством анкетирования родителей по определенным критериям. В их числе:

- открытость и доступность информации, - 90,87 %;
- комфортность условий предоставления услуг, – 99,67 %;
- доступность услуг для инвалидов, – 88 %;
- доброжелательность, вежливость работников организации, – 99,74 %;
- удовлетворенность условиями оказания услуг, – 99,87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

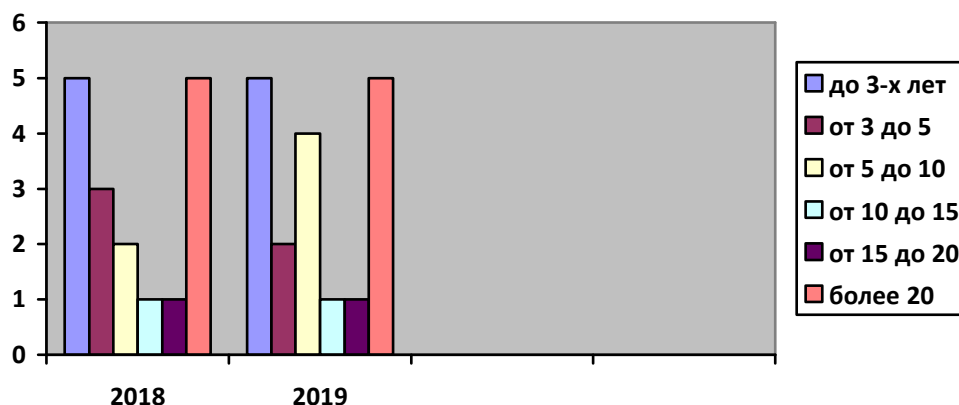
- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ первую квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- ✓ высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога. На 29.12.2019 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

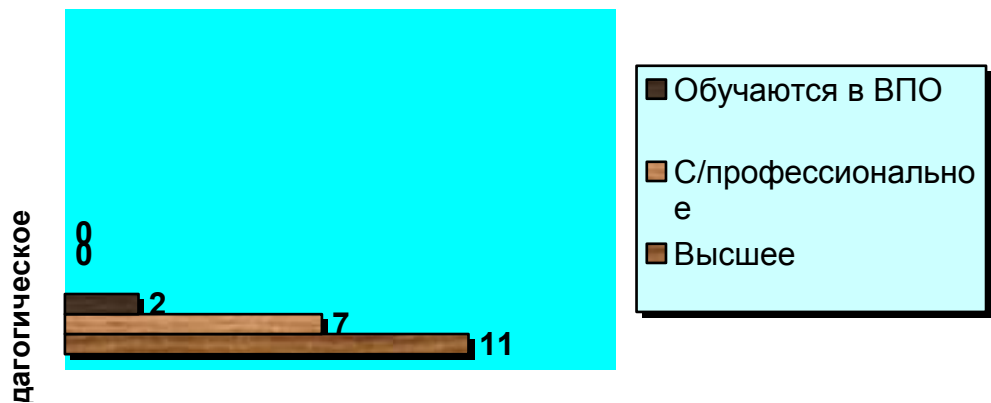
### Распределение педагогического персонала по стажу работы



### Распределение персонала по уровню образования и квалификации



4 педагога вновь приняты и стаж работы в данном ДООУ менее 2-х лет



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в семинаре «Установление типовых нормативов по определению численности работников организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- ✓ в районном семинаре «Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях»;
- ✓ в интернет-олимпиаде «Здоровье и безопасность» («Солнечный свет»);
- ✓ в интернет-олимпиаде «ПДД для дошкольников» («Солнечный свет»);
- ✓ в деятельности жюри на педагогическом портале «Солнечный свет»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Центром формирования педагогической работы детского сада является методический кабинет, в котором собран богатейший материал программно методическое обеспечения педагогического процесса. Кроме пособий и программ, по которым коллектив работает в настоящее время в библиотеке собран материал с 1978 г., систематизирована периодическая печать таких журналов как «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Старший воспитатель» и многое др. Вся образовательно-воспитательная работа в ДООУ построена в соответствии с ООП МБДОУ с. Восточное, построенной на основе примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием некоторых парциальных программ.

| Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу. | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                             | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика – Синтез, 2017. |
|                                                                          | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (в пер. младшей группе). М., Мозаика - Синтез, 2008                                                                                |
|                                                                          | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» (во вт. младшей группе). М., Мозаика - Синтез, 2008.                                                                                |
|                                                                          | В.В. Гербова « Занятия по развитию речи». ( в средней группе) М. «Просвещение» 1984                                                                                        |
|                                                                          | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи». (в старшей группе) М., «Просвещение». 1984                                                                                         |
|                                                                          | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»                                                                                                                    |
|                                                                          | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2 - 7 лет). М., Мозаика - Синтез, 2005.                           |
|                                                                          | А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок». (от 0 до 7 лет) М.,Мозаика - Синтез, 2005.                                                                               |
|                                                                          | А.И.Максаков «Развитие правильной речит ребенка в семье». ( от 0 до 7 лет) М., Мозаика - Синтез, 2006.                                                                     |
|                                                                          | В.В. Гербова «Конспекты занятий по развитию речи» ( в младшей разновозрастной группе) М., Владос, 2003.                                                                    |
|                                                                          | О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».М., Владос, 2004                                                                           |
|                                                                          | Н.П. Ильчук, В.В.Гербова и др Хрестоматия для дошкольников 2 - 4 года.М., Оникс, 2005.                                                                                     |
|                                                                          | Хрестоматия по литературе для дошкольников. Сост. Н.В.Чудакова. М., 1999.                                                                                                  |
|                                                                          | Гербова .КДЧ в детском саду и дома. 2-4 года. Хрестоматия. Пособие для воспитателей и родителей. 2014 г.                                                                   |
|                                                                          | Гербова .КДЧ в детском саду и дома. 4-5 года. Хрестоматия. Пособие для воспитателей и родителей. 2014 г.                                                                   |
|                                                                          | Гербова .КДЧ в детском саду и дома. 5-7 года. Хрестоматия. Пособие для воспитателей и родителей. 2014 г.                                                                   |
|                                                                          | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года.(ФГОС)                                                                                                        |
|                                                                          | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года.(ФГОС)                                                                                                        |
|                                                                          | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 года.(ФГОС)                                                                                                        |
|                                                                          | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 года.(ФГОС)                                                                                                        |
|                                                                          | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 года.(ФГОС)                                                                                                        |
|                                                                          | Н.П. Ильчук, В.В.Гербова и др. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. М., Оникс, 2006.                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». (от 0 - 7 лет) М., Мозаика - Синтез, 2006                                                                 |
| Обучение грамоте | Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М., Мозаика - Синтез, 2005.                                        |
|                  | Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать». Санкт - Петербург, изд. «Акцидент», 1997.                                                                                           |
|                  | Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте». М., «Школа - Пресс», 1999                                                             |
|                  | А.К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду» М., «Просвещение», 1974.                                                                                                    |
|                  | Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи».М., «Просвещение», 1983.                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                                                            |
| Познание (ФЦКМ)  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2011. |
|                  | Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М., «ЦГЛ», 2005.                                                                                                      |
|                  | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». (младшая группа) М., «ЦГЛ», 2003.                                               |
|                  | Н.В.Алешина «Ознакомление сокружающим миром и социальной действительностью». ( средняя группа) М.,«ЦГЛ» 2003.                                                              |
|                  | Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников сокружающим и социальной действительностью» (Старшая группа) М., «ЦГЛ», 2003.                                                       |
|                  | К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская «Как обеспечить безопасность дошкольника»,М., «Просвещение», 2004.                                                              |
|                  | Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка» М., Творческий центр, 2007.                                                                                                         |
|                  | Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». М., Творческий центр, 2008.                                                                                        |
|                  | Е.В.Субботский «Ребенок открывает мирМ.,«Просвещение», 1991.                                                                                                               |
|                  | Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.                                                                                                        |
|                  | Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации.                                                                                                               |
|                  | Беседы с ребенком. Береги здоровье.                                                                                                                                        |
|                  | Беседы с ребенком. Великая Отечественная война. (комплект карточек)                                                                                                        |
|                  | Дем.картинки. Великая Победа. Герои войны. 16 демонстр.картинок с текстом.                                                                                                 |
|                  | Дем.картинки. Великая Победа. Дети-герои.. 14 демонстр.картинок с текстом.                                                                                                 |
|                  | Дем.картинки. Великая Победа. Оружие войны. 12 демонстр.картинок с текстом.                                                                                                |
|                  | Великая победа. Плакаты Великой Отечественной войны (8плакатов)                                                                                                            |
|                  | Великий космос. Знаменитые космонавты. 12 демонстр картинок с текстом.                                                                                                     |
|                  | Беседы по картинкам. Моя семья.                                                                                                                                            |
|                  | М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» (патриотическое воспитание дошкольников 5 - 7 лет). М., Мозаика - Синтез, 2008.                                                          |
|                  | Великий космос. История освоения космоса. 12 демонстр. Картинок с текстом.                                                                                                 |
|                  | Великий космос. Солнечная система и звезды. 12 демонстр. Картинок с текстом.                                                                                               |
|                  | «Дошкольникам о защитниках отечества» Под ред.                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Л.А.Кондрыкинской. М., Творческий центр, 2006.                                                                                                                             |
|                                       | Глобус звездного неба.                                                                                                                                                     |
|                                       | Глобус Земли Политический.                                                                                                                                                 |
|                                       | М.Ю. Новицкая «Наследие - патриотичес. воспитание в детском саду». М., линка - пресс, 2003.                                                                                |
|                                       | А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» М., Линка - пресс, 2000.                                                                                                      |
|                                       | В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. ( 2 - 7 лет ) М., Мозаика - Синтез, 2006.                        |
|                                       | В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 - 7 лет» (нравственное воспитание в детском саду) М., Мозаика - Синтез, 2007.                                       |
|                                       | Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет» Екатеринбург, АРД ЛТД, 1997.                                                                                                 |
|                                       | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский «Окружающий нас мир» М., 1998.                                                                                                                   |
|                                       | «С чего начинается Родина?» Под ред. А.А.Кондрыкинской М., 1999.                                                                                                           |
| Познание<br>(ознакомление с природой) | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2011. |
|                                       | О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации ( 2 - 7 лет) М., Мозаика - Синтез, 2006.                                |
|                                       | С.Н.Николаева «Экологич. воспитание младших дошкольников» М., Мозаика - Синтез, 2004.                                                                                      |
|                                       | Н.А.Рыжова «Наш дом - природа» М., 1997.                                                                                                                                   |
|                                       | Н.А.Рыжова «Волшебница вода» М., 1997.                                                                                                                                     |
|                                       | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Дыбина.ФГОС                                                                                             |
|                                       | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина.ФГОС                                                                                             |
|                                       | Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соломенникова .ФГОС                                                                               |
|                                       | Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соломенникова .ФГОС                                                                                                |
|                                       | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова .ФГОС                                                                                                |
|                                       | С.Н.Николаева «Как приобщить ребенка к природе». М., «Просвещение». 1993.                                                                                                  |
|                                       | М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду» М., «Просвещение», 1984.                                                                                                    |
|                                       | В.Дрязгунова «Дидактичес. игры по ознакомлению дошкольников с растениями». Минск, 1981.                                                                                    |
|                                       | Картотека предметных картинок и моделей. Комнатные растения и модели ухода за ними.                                                                                        |
|                                       | Картотека предметных картинок. Фрукты. Овощи. Разработано в соответствии с ФГОС.                                                                                           |
|                                       | Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.                                                                                         |
|                                       | Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. Разработано в соответствии с ФГОС.                                                    |
|                                       | Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран, жив.мир океана.                                                                                           |
|                                       | Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Мир в картинках. Животные разных стран. Дорофеева. Мир в картинках. Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие (ФГОС)                                                   |
|                 | Л.Молодова «Игровые экологические игры» Минск, 1996.                                                                                                                      |
|                 | «Наблюдение и труд детей в природе». М., «Просвещение», 1976.                                                                                                             |
|                 | «Как знакомить дошкольников с природой» М., Просвещение, ! 970.                                                                                                           |
|                 | С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М., «Просвещение», 1993.                                                                          |
|                 | Т.Богданова «Моё родное подмосковье». «Планета», 1987.                                                                                                                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Младшая группа. (3-4):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Средняя группа. (4-5):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима . Средняя группа. (4-5):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Зима . старшая группа. (5-6):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето . старшая группа. (5-6):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето . средняя группа. (4-5):комплект из 16 карт.                    |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето . подготовительная группа. (6-7):комплект из 16 карт.           |
|                 | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Дыбина.ФГОС                                                                                            |
|                 | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Дыбина.ФГОС                                                                           |
|                 | Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Лето . младшая группа. (3-4):комплект из 16 карт.                    |
| Познание (ФЭМП) | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2017 |
|                 | Л.С.Метлина «Математика в детском саду». М., «Просвещение», 1984.                                                                                                         |
|                 | Л.С.Метлина «Занятия по математике». М., «Просвещение», 1961.                                                                                                             |
|                 | И.А.Пономарева. В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» ( в средней группе ) М., Мозаика - Синтез, 2007.                           |
|                 | В.П.Новикова «Математика в детском саду» М., Мозаика - синтез, 2000.                                                                                                      |
|                 | Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию». М., «Просвещение», 1983.                                                                                                 |
|                 | «Сенсорное воспитание дошкольников». Под ред. Усовой М., «Просвещение», 1963.                                                                                             |
|                 | Т.В.Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников». М., «Просвещение», 1990.                                                              |
|                 | Г.С.Красницкая «Методика формирования элементарных                                                                                                                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | математических представлений». М., «Просвещение» 1996.                                                                                  |
| Познание<br>(конструктивная<br>деятельность)                                     | Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала». (в подготовительной группе). М., Мозаика - Синтез, 2006.          |
|                                                                                  | З.В.Лиштван «Конструирование» М., «Просвещение», 1981.                                                                                  |
|                                                                                  | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». М., «Просвещение» 1990.                                                   |
|                                                                                  | А.Н.Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества». М., «Просвещение», 1976.                                             |
|                                                                                  | Г.И.Перевертень «Самodelки из разных материалов». М., «Просвещение», 1995.                                                              |
|                                                                                  | Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». М., «Просвещение», «Владос», 1994. |
|                                                                                  | Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из прир. материала», М., «Просвещение», 1984.                                                 |
|                                                                                  | Лыкова. Конструирование в детском саду. 2-ая младшая группа. Конспекты. (ФГОС)                                                          |
|                                                                                  | Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты. (ФГОС)                                                               |
|                                                                                  | Лыкова. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты. (ФГОС)                                                               |
| Художественно -<br>эстетическое<br>Развитие<br>(изобразительная<br>деятельность) | Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности» ( по всем возрастным группам) М., «Владос», 2000.                                  |
|                                                                                  | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (во второй младшей группе). М., Мозаика - Синтез, 2007.                          |
|                                                                                  | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».( в старшей группе ) М., Мозаика - синтез.2008.                                  |
|                                                                                  | Т.С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования». М., Педагогическое общество России, 2005.                                       |
|                                                                                  | Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина Программа эстетического воспитания дошкольников. М., Педагогическое общество России, 2005.     |
|                                                                                  | Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипс «Эстетическая развивающая среда в ДОУ. М., Педагогическое общество России, 2005.                              |
|                                                                                  | «Народное искусство в воспитании дошкольников». Под ред. Т.С. Комаровой. М., Педагогическое общество России, 2005.                      |
|                                                                                  | О.А.Соломенникова «Радость творчества» (Ознакомление с народным искусством) М., Мозаика - Синтез, 2005.                                 |
|                                                                                  | Н.Б.Халезова «Лепка в детском саду». М., «Просвещение». 1978.                                                                           |
|                                                                                  | Н.Б.Халезова «Народная пластика и декоративная лепка». М., «Просвещение», 1978.                                                         |
|                                                                                  | З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду». М.»Просвещение», 1988.                                                              |
|                                                                                  | Н.Басина, О.Суслова « С кисточкой и музыкой в ладошке». М., Линка - пресс, 1997.                                                        |
|                                                                                  | С.Г.Якобсон, Т.М.Доронова»Обучение детей 2 - 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». М., «Просвещение», 1992.                       |
|                                                                                  | А.П.Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду». М., Мозаика - Синтез, 2006.                                               |
|                                                                                  | Народное искусство детям. Городецкая роспись. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                        |
|                                                                                  | Народное искусство детям. Дымковская игрушка. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                        |
|                                                                                  | Народное искусство детям. Золотая хохлома. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Народное искусство детям. Каргопольская игрушка. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                                                        |
|                        | Народное искусство детям. Похлов-Майдан. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                                                                |
|                        | Народное искусство детям. Сказачная гжель. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                                                              |
|                        | Народное искусство детям. Филимоновская игрушка. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                                                        |
|                        | Народное искусство детям. Филимоновская игрушка. 3-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС)                                                                                        |
|                        | Картины русских художников. Иванов.Ге Демонстрационный материал с методичкой.                                                                                              |
| Музыкальное воспитание | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2011. |
|                        | М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». (2 - 7 лет)М., Мозаика - Синтез, 2006.                                                                               |
|                        | М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду». (5 - 7 лет) М., Мозаика - Синтез, 2005.                                                                    |
|                        | «Методика музыкального воспитания в детском саду» Под ред. Н.А.Ветлугиной, М., «Просвещение», 1989.                                                                        |
|                        | И.Л.Дзержинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников» М.»Просвещение», 1985.                                                                                       |
|                        | Н.Г.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» М., «Просвещение», 1990.                                                                     |
|                        | Н.В.Зарецкая «Танцы для детей»( Младшего и старшего возрвста) М., Айрис Пресс,2007.                                                                                        |
|                        | Н.Луконина, Л.Чадова «Утренники в детском саду».М., Айрис Пресс, 2004.                                                                                                     |
|                        | Н.В.Зарецкая «Календарные музыкальные праздники (средний возраст)». М., Айрис Пресс, 2006Г.М.Науменко                                                                      |
| Физическое развитие    | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2011. |
|                        | Л.И.Пензулаева « Физкультурные занятия в детском саду». М., «Просвещение», 1993.                                                                                           |
|                        | Л.Д. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (По всем возрастам) М., «Просвещение», 1983.                                                                        |
|                        | С.Я.Лайзане «Физкультура для малышей». М., «Просвещение», 1987.                                                                                                            |
|                        | Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам». М., Владос, 1999.                                                                                                        |
|                        | Н.Н.Ефименко «Театр физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». М., Линка - пресс, 1999.                                                        |
|                        | В.П.Спирина «»Закаливание детей», М., «Просвещение», 1978.                                                                                                                 |
|                        | А.И.Фомина «Физкульт..занятия и спортивные игры в детском саду», М., «Просвещение», 1984.                                                                                  |
|                        | Г.И.Осокина «Физические упражнения для дошкольников». М.,»Просвещение, !971                                                                                                |
|                        | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 1. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.                                                                               |
|                        | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 2. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.                                                                               |
| Социализация           | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика - Синтез, 2017. |

|  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | А.И.Максаков, Г.А.Тумаков «Учите, играя». М., «Просвещение», 1983.                                                                                                                                         |
|  | «Игрушки и пособия для детского сада»Под ред. М.Изгаршевой М., «Просвещение», 1982.                                                                                                                        |
|  | А.П.Усова «Роль игры в воспитании детей» М., «Просв.»1976                                                                                                                                                  |
|  | Картотека предметных картинок. транспорт                                                                                                                                                                   |
|  | Россия-родина моя. Державные символы России.                                                                                                                                                               |
|  | Россия-родина моя. Защитники России.                                                                                                                                                                       |
|  | Россия-родина моя. История России.                                                                                                                                                                         |
|  | Россия-родина моя. Народные промыслы России.                                                                                                                                                               |
|  | Россия-родина моя. Народы России.                                                                                                                                                                          |
|  | Россия-родина моя. Народы России.                                                                                                                                                                          |
|  | Россия-родина моя. Негосударственные символы России.                                                                                                                                                       |
|  | Россия-родина моя. Праздники России.                                                                                                                                                                       |
|  | Россия-родина моя. Природа России.                                                                                                                                                                         |
|  | Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности.                                                                                                                                           |
|  | Картотека предметных картинок. Часть 1. Традиционный костюм в культур народов России.                                                                                                                      |
|  | Картотека предметных картинок. Часть 2. Традиционный костюм в культур народов России.                                                                                                                      |
|  | Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь.головные уборы                                                                                                                                                |
|  | Размышляйка . (игра настольно-печатная)                                                                                                                                                                    |
|  | Картотека предметных картинок. Мебель. Посуда.                                                                                                                                                             |
|  | Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты.                                                                                                                                                  |
|  | Раз планета, два комета... Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах.ФГОС. |
|  | Картотека предметных картинок. Народные промыслы. Разработанно в соответствии с ФГОС.                                                                                                                      |

Помимо печатных методических пособий в методкабинете ДОУ имеются два компьютера для работы педагогов в сети интернет, работы в электронных журналах «Старший воспитатель дошкольного учреждения» «Справочник руководитель дошкольного учреждения» «Музыкальный руководитель ДОУ».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание ДОУ имеет:

| Наименование          | Количество  |
|-----------------------|-------------|
| Количество групп      | 8           |
| Характеристика здания | типовое     |
| Отопление             | центральное |
| Водоснабжение         | центральное |
| Канализация           | центральная |
| Музыкальный зал       | 1           |
| Физкультурный зал     | 1           |
| Спортивная площадка   | 1           |

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| Методический кабинет                            | 1 |
| Медицинский кабинет                             | 1 |
| Изолятор                                        | 1 |
| Процедурный кабинет                             | 1 |
| Кабинет заведующего                             | 1 |
| Кабинет педагога-психолога (комната)            | 1 |
| Кабинет учителя - логопеда                      | 1 |
| Кабинет муз.руководителей, методический кабинет | 1 |
| Экологическая комната                           | 1 |

В ДОУ для образовательно-воспитательной работы используются технические средства:

| №  | Наименование         | Количество |
|----|----------------------|------------|
| 1. | Телевизор            | 6          |
| 2. | Магнитофонов         | 2          |
| 3. | Музыкальный центр    | 2          |
| 4. | Компьютеры           | 10         |
| 5. | Принтеры             | 4          |
| 6. | Ксерокс              | 1          |
| 7. | Цифровой фотоаппарат | 1          |
| 8. | Проектор             | 1          |

| Основные направления развития       | Имеющиеся пособия и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | Спортивный зал, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование. шведские лестницы, кольцебросы и др.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Социально личностное развитие       | Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература.<br>Учебно-наглядные пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Познавательное - речевое развитие   | Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, буквенные и числовые фриззы наглядный и раздаточный материал, числовая прямая.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Художественно эстетическое развитие | Музыкальные центры, магнитофон, аудиокассеты, фортепиано, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, лекала, трафареты печати<br>Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью» и др. |

## Часть II.

### Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 31.12.2019, подлежащие самообследованию.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 175       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек           | 175       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек           | 0         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 40        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                        | человек           | 135       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%         | 156/89,14 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/%         | 19/10,9   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | 0         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 0         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | 175/100   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         | 0         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 12,6      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в                                                                                                  | человек           | 18        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|       | том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 11/61,1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 11/61,1 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 7/38,9  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 7/38,9  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% |         |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 1/5,6   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 5/27,8  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 2/11,1  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 4/22,2  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/11,1  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 4/22,2  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/100  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 20/100  |

|        |                                                                                                                                                                                                                            |                 |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|        | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                 |          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                 | человек/человек | 18/175   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                 |                 |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                  | да/нет          | да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                         | да/нет          | да       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                   |                 | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                        | да/нет          | нет      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         |                 | да       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                             |                 |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                           | кв. м           | 1543/8,8 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                          | кв. м           | 255      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                | да/нет          | да       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                  | да/нет          | да       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                          | да/нет          | да       |

### Часть III.

#### Выводы и перспективы.

В детском саду создана материальная база, которая обеспечивает возможность хорошего оснащения образовательного процесса наглядными, игровыми материалами, методической литературой, дидактическими пособиями мебелью.

В детском саду имеются: экологическая комната, уголок в русском стиле, спортивный и музыкальный зал, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами.

На территории детского сада оборудован спортивный участок, огород, цветники. Каждая группа имеет отдельную площадку, оснащенную спортивным и игровым оборудованием.

Образовательное пространство оснащено техническими средствами. Воспитателями ДООУ ведется работа по созданию тематической среды, в соответствии с темами ООП. В группах мебель соответствует санитарным нормам, мебельные формы для пособий закреплена к стенам, что затрудняет возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели дооформление кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Ежегодно совершенствуются формы работы с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2020 году:

1. Продолжить работу по развитию и насыщению образовательной среды во всех помещениях ДООУ согласно ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий



И.М.Ялмаева