

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Восточное Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ с.Восточное
Протокол № 2
от «08» мая 2024 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ с. Восточное
№ 29 - О от «30» мая 2024 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ с. Восточное
на 2024 год

2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ с. Восточное.
- Локальные акты МБДОУ с. Восточное.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения;

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно - экспериментальная деятельность; - дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	воспитатели
9.	Тематический день: «12 июня- День России».	11 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники

				воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно, по погодным условиям	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Интерактивная массовая программа «Радужная Палитра».	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
3.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».	Июль	Старшие группы	Воспитатели
5.	Конкурс на лучший головной убор.	Август	Старшие группы	Воспитатели
6.	«До свидания, лето!»	Август	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану	Старшие	Воспитатели

		воспитателей	группы	
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа».	Июнь Июль Август	Старшие группы	Старший Воспитатель воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: -цветник; -окружающий социум; -труд взрослых; -природа; -погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа».	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май 2024 г.	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели

5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь –Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Старший воспитатель
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели

2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Воспитатели
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель
3.	Озеленение территории ДООУ.		
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Воспитатели
5.	Ремонт, покраска веранд на территории детского сада.	май	Воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Старший воспитатель

Тематические недели на летний период

Июнь

- 1 неделя – Здравствуй, Лето!
- 2 неделя – Дружбы.
- 3 неделя – Пусть всегда будет солнце.
- 4 неделя – Книжки и сказки.

Июль

- 1 неделя – Цветы нашего края.
- 2 неделя – Моя семья.

3 неделя – Игры и игрушки.

4 неделя – Зоологии.

5 неделя – Чудеса из леса.

Август

1 неделя – Королевство витамин.

2 неделя – Походная.

3 неделя – Моя малая Родина.

4 неделя – До свидания, Лето!

Июнь. Первая неделя: «Здравствуй, лето».

- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.
- Уточнять характерные признаки лета.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природ

	<i>Международный день защиты детей</i>
3 июня понедельник	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты». ✓ Чтение: «Нашим детям». ✓ Н. Майданик «Права детей в стихах». ✓ Шоу мыльных пузырей.
	<i>День мыльных пузырей</i>
4 июня вторник	✓ Загадка о мыле, беседа о мыле; — познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. ✓ Опыт с мылом и водой — вывод: Любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков. ✓ Беседа по сказке К. Чуковского “Мойдодыр” — подвести детей к понятию, что “чистота – залог здоровья”. ✓ Провести игру «Пузыри лопнули» — воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Лето

Золотое солнце в золотой рубашке

Всюду разбросало желтые ромашки

В золотистой ряби светло-желтых вод

Желтые кувшинки водят хоровод

Золотые блики солнечного света

Это все веснушки на щеках у лета

	<i>Всемирный день окружающей среды.</i>
5 июня среда	✓ Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы». ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Чтение стихотворения «Прости нас» (Лето стр 28). ✓ Рисование «Летний пейзаж». ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Труд: прополка, рыхление клумб.
	<i>6 июня – Пушкинский день.</i>
6 июня четверг	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов. ✓ С/р игра: «Библиотека».
	<i>Солнце воздух и вода наши лучшие друзья.</i>
7 июня пятница	✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Отгадывание загадок по теме. ✓ Опытническая работа (определение силы и направления ветра с помощью вертушек). ✓ Спортивные игры – футбол. ✓ Развлечение с водой «Водяной бизиборд».

Июнь. Вторая неделя: «Дружбы».

- Учить детей наблюдать за природными явлениями, делать выводы при экспериментировании.
- Воспитывать дружеские отношения в группе.

	<i>Международный день друзей – 9 июня</i>
10 июня понедельник	✓ Беседа: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, ✓ «Бременские музыканты», братья Гримм «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Птигра «Классики», «Мышеловка», «Классики» ✓ Рисование портрета друга ✓ Изготовление подарка другу
	<i>«День России».</i>
11 июня вторник	✓ «Россия – огромная страна» Дыбина стр. 46. ✓ «Государственная символика России» стр. 319 Комплексные занятия. ✓ Беседа на тему «Я мечтал.....» стр. 64 Гербова. ✓ Чтение: «Наше Отечество» Ушинский. ✓ Рисование «Аленушка в сарафане» стр. 30 Колдина. ✓ Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. ✓ Участие в акции «Окна России». ✓ Заучивание стихотворения: «Что мы Родиной зовем» В. Степанов.

Что мы Родиной зовем?
 Дом, где мы с тобой мы живем.
 И березки, вдоль которых,
 Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?
 Все, что в сердце бережем,
 И под небом синим-синим
 Флаг России над кремлем.

<i>«День часов». 10 июня.</i>	
13 июня четверг	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов часов, частей суток, календарей. ✓ Чтение х\литературы: ✓ Выставка часов – с участием родителей. ✓ Дигра «Когда это бывает», «Путешествие в день, утро. Вечер, ночь». ✓ Плигра «Тише едешь-дальше будешь», День-ночь», «Запоминалки» с мячом ✓ Конструирование из бумаги «Часы-будильник».
<i>«День хороших манер».</i>	
14 июня пятница	✓ Беседы «Чем и как можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». ✓ Чтение х\л «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского. «Два жадных медвежонка», «Вредные советы». ✓ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». ✓ Задания: «Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, Обратиться». ✓ Плигра «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом. ✓ «Передай письмо».

«Летний дождик» Л. Мерзлякова

Разошелся летний дождик,

Прохудились облака!

На лягушек осторожно

Каплет сверху кап, кап, кап

Рады мокрые лягушки,

Ишь, как весело поют!

На болоте у опушки

Каждый день концерт дают.

Июнь. Третья неделя: «Пусть всегда будет солнце».

- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.

	<i>«День солнца».</i>
17 июня понедельник	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Армянская потешка «Где ночует солнышко». ✓ Игра на прогулке: «Следопыты». ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами. ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ✓ Отгадывание загадок по теме.
	<i>«День природы».</i>
18 июня вторник	✓ Наблюдение за погодными явлениями. ✓ Рассматривание альбомов «Времена года». ✓ Конкурс загадок о природе летом. ✓ Чтение х\литературы природоведческого характера. ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Дигра «Береги природу». ✓ Пигра «Земля. Вода, огонь, воздух» с мячом «Скакалки», «Ловишки». ✓ Игра –ситуация «Где ночует солнце Губина».
	<i>«День Радуги».</i>
19 июня среда	✓ Чтение энциклопедии «Происхождение радуги». ✓ Просмотр видео «Что такое радуга»? ✓ Чтение потешек и речёвок про радугу. ✓ Рисование на асфальте «Радуга - дуга». ✓ Дидактические игры: «Собери радугу», «Цветик -семицветик». ✓ Экспериментирование: «Образование радуги». ✓ Театрализованная деятельность: Инсценировка сказки «под грибком». ✓ Трудовая деятельность: Рыхление цветника.

	<i>«Солнце разное такое».</i>
20 июня четверг	✓ Беседа «Солнышко красное. ✓ Пальчиковая игра «а уж ясно солнышко» ✓ Чтение загадок, стихов о солнце, солнечных и несолнечных лучах. Спортивное развлечение «Веселые старты». ✓ Опытническая работа «Из каких цветов состоит солнечный луч». ✓ Экспериментирование «Солнечные зайчики» ✓ Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом), «Что будет если...» ✓ Игра-ситуация «Солнышко, появись» ✓ Наблюдение за солнцем в полдень за солнцем, обратить внимание, что оно находится над головой, и от столба почти нет тени.
	<i>«День памяти и скорби»</i>
21 июня пятница	✓ Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) ✓ «Голубь – птица мира» (раскрашивание); ✓ «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). ✓ Дидактические игры «Военные вооружения». ✓ Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». ✓ Беседа о В.О. войне стр 350 К.З. ✓ Чтение: «Лучше нет родного края» стр 700 парам ✓ Презентация «Дети войны»

Ромашки

Маленькое солнце на моей ладошке,-
 Белая ромашка на зеленой ножке.
 С белым ободочком желтые сердечки
 Сколько на лугу их. Сколько их у речки!
 Зацвели ромашки – наступило лето.
 Из ромашек белых вяжутся букеты.

Июнь. Четвертая неделя: «Книги и сказок».

- Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса.
- Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.

	<i>«День русской народной сказки»</i>
24 июня понедельник	✓ Беседа с детьми «Какие вы знаете сказки?». ✓ Литературная викторина «Из какой сказки герой». ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». ✓ Чтение любимых сказок ✓ Драматизация сказки «Под грибком» ✓ Д/игра “Узнай сказку по иллюстрации”, закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания; развивать речь детей. ✓ Д/игра “Собери картинку”,
	<i>«День книжек-малышек»</i>
25 июня вторник	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Рисование по сказке Колобок. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Словесная игра «Кто мы?» загадки из сказок. ✓ Настольная игра «Из какой мы сказки». ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он плывет себе в волнах
На раздутых парусах.

	«Страна мультипультия»
26 июня среда	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». ✓ Рисунки любимых героев. ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ✓ Рисуем новую серию мультфильмов. ✓ Сюжетные подвижные игры.
	«День смеха»
27 июня четверг	✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. ✓ Показ фокусов с водой. ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна ✓ ПИ «Найди, где спрятано», «Игры с воздушными шарами», «Достань кольцо» ✓ Рисование по рассказу Н.Носова «Кто сказал мяу»
	«День писателей – сказочников»
28 июня пятница	✓ Рассматривание портретов писателей. (А.С. Пушкин, К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков). ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям. ✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. ✓ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». ✓ Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». ✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои». ✓ ПИгры «Волшебная палочка», « Карусели».

Паучок

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки. *(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а потом по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил *(Стряхивающие движения кистями рук)*

Паучков на землю смыл *(Хлопок ладонями)*

Солнце стало пригревать *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены)*

Паучок ползет опять, а за ним ползут все детки *(Повторить первое движение)*

Чтобы погулять на ветке *(«ползут» на голове).*

Июль. Первая неделя «Цветы нашего края».

- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.

	<i>«Пестрый луг»</i>
1 июля понедельник	✓ Рассматривание иллюстраций «Цветы нашего края». ✓ Чтение рассказа «Жёлтый, белый, лиловый». ✓ Знакомство с цветами – часами. ✓ Сбор цветочных растений для создания гербария. ✓ Д/игра «На поле, в лесу, на клумбе». ✓ Экскурсия по экологической тропе с целью знакомства с цветочными культурами. ✓ Лепка «Барельефные изображения растений». ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето".
	<i>«Цветы на клумбе»</i>
2 июля вторник	✓ Рассматривание книги «Цветы на клумбе» ✓ Рассказ воспитателя «Цветы – часы» ✓ Беседы о цветущих растениях на клумбе ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ Д/и: «Собери букет», «Какого растения не стало» ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ Пальчиковые игры о цветах ✓ Заучивание ст-я «Незабудки» Е. Серовой

Е. Серова «Незабудки»

Их видимо-невидимо,

Не считаешь их !

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок.

	<i>«Цветущие растения»</i>
3 июля среда	✓ Беседы о цветущих растениях. ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и «Цветочный магазин». ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Экскурсия на цветник. ✓ С/р игра «Цветочный магазин». ✓ Экскурсия по экологической тропе с целью знакомства с цветочными культурами.
	<i>«ОБЖ»</i>
4 июля четверг	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар». ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». ✓ Оформление книги: «Поучительные истории». ✓ С/р игра: «Служба спасения».
	<i>«День Цветочного чаепития»</i>
5 июля пятница	✓ Отгадывание загадок о цветах. ✓ Рассматривание открыток и иллюстраций. ✓ Рисование «Цветочная поляна». ✓ Психогимнастика «Цветы» Алябьева стр. 145. ✓ Пальчиковая игра «Цветок» Алябьева стр. 18. ✓ П/игра «Садовник», «Такой цветок беги ко мне». ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». ✓ Фитобар «Цветочное чаепитие».

Аутотренинг «Цветочный дождь».

Встаньте в круг. Опустите спокойно руки и закройте глаза. Представьте, что на вас падает дождь из сотен и даже тысяч невидимых цветов. Эти цветы падают подобно большим снежинкам или крупным каплям дождя. Вы можете выбрать любые цветы: розы, фиалки, тюльпаны, ландыши, колокольчики. Представьте себе всю красоту и сочность их красок, почувствуйте, как они пахнут. Глубоко вдохните и выдохните.... Откройте глаза.

- Вот мы с вами и очутились на цветочной поляне.

Июль. Вторая неделя «Моя семья».

- Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др.
- Учить знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи.

	<i>«День семьи»</i>
8 Июль понедельник	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи. ✓ Чтение «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама». ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». ✓ Д/и «Сочини стих о маме». ✓ С/р игры: «Дом», «Семья».
	<i>«Я и моя семья»</i>
9 Июль вторник	✓ Беседы с детьми: «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье. ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов. ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». ✓ Пти «Добрые слова» с мячом. ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей. ✓ Птигра «я знаю 5 имен», «Пройди – и не задень».

В небе солнышко ходило
 Теплый лучик уронило
 И подсолнушек пригожий.
 Вырос в поле в день погожий
 Вырос в поле в день погожий
 Сам на солнышко похожи

	<i>«День заботы и любви»</i>
10 Июля среда	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей». ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке. ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р игра : «Семья» ✓ П/и: «Стой\беги», «Поезд», «Догони мяч». ✓ Загадки о членах семья (Громова стр 26)
	<i>«День именинника»</i>
11 Июля четверг	✓ Чтение ст\я «Мой день рождения». Беседа о прочитанном (Громова стр 217). ✓ ДИ «Назови ласково именинника». ✓ Составление предложений с опорой на сюжетную картинку. ✓ Хороводная игра «Подарки». ✓ Ситуация «День рождения куклы Даши».
	<i>«Спортивная семья»</i>
12 Июля пятница	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти». ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы». ✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья». ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». ✓ ПИгра «Ворон и наседка».

Пальчиковая игра «Кошка».

Стоит на кухне за столом горшок со свежим молоком

Левую руку сложить в кулак, положить на стол, слегка приоткрыв сверху – это горшок

Тайком пробралась в кухню кошка – отведать молока немножко.

Указательный и средний палец правой руки изображают кошку.

Наклонилась, пьет вершок, сунув голову в горшок.

Указательный и правый пальцы правой руки вкладываются в кулачок левой руки

А потом – ой-ой-ой! Ай-ай-ай! Не вынуть голову !

Кулак левой руки, сжимая пальцы правой руки поднимается вверх.

Июль. Третья неделя: «Игры и игрушки»

	<i>«День забавных игр»</i>
15 июля понедельник	✓ Беседа с детьми: «Мои любимые игры». ✓ Спортивное соревнование «Мы веселые ребята». ✓ Продуктивная деятельность (оригами – кораблик). ✓ Рисование «Игры и забавы детей». ✓ Развивающие игры «Угадай, кто позвал» ✓ Спортивные игры «Стой\беги», «Мяч в сетку». ✓ Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. ✓ Чтение художественной литературы Берегите игрушки! (Э. Успенский), В магазине игрушек (В. Берестов) . ✓ «Русские народные игры».
	<i>«Почемучкин день»</i>
16 июля вторник	✓ Беседа «Кто такие Почемучки». ✓ Рассматривание энциклопедии «Почемучка». ✓ Работа кружка «Почемучка» - опытническая работа. ✓ Настольная игра «Из чего сделаны наши игрушки». ✓ Хор. Игра «Дружок, дружок узнай голосок» ✓ Дигра «Кому что нужно для работы». ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками.

Дружат с солнцем ветерок, а роса с травой,
 Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.
 Все с друзьями пополам поделить мы рады,
 Только ссориться с друзьями никогда не надо!

Это целая наука – хорошо уметь играть.
 Кукол вечером баюкать и укладывать в кровать
 А когда у мамы гости, не ходить за ней как хвостик.
 На колени не влезать.
 Это целая наука – хорошо уметь играть.

	<i>«Мои любимые игрушки»</i>
17 июля среда	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка». ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка». ✓ «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» Беседа «Моя любимая игрушка» ✓ Настольные игры «Дорога в школу», «Дорожная азбука» ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка».
	<i>«День рождения Григория Гладкова»</i>
18 июля четверг	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут Колобки» ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение литературы по сценариям мультфильмов. ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ✓ Рисуем новую серию мультфильма. ✓ Сюжетные подвижные игры.
	<i>«Веселая математика»</i>
19 июля пятница	✓ Дигра «Подбери ключ к замку», «Найди пару». ✓ Логические задачи «Волшебный квадрат», «Что сначала, что потом». ✓ «Слуховой диктант». ✓ Игра «Части суток», «Чудо-крестики». ✓ Игра «Геококт». ✓ Задание «Найди и обведи». ✓ Занимательные задачи на логику. ✓ Игра-головоломка «Волшебный круг»

Е. Серова **«Ромашка»**

Нарядные платица, желтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одежке.

Такие весёлые эти ромашки –

Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

Июль. Четвертая неделя: «ЗООЛОГИИ».

- Закреплять знания детей о домашних и диких животных, об их роли в жизни людей.
- Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни зверей в лесу.

	<i>«День животных»</i>
22 июля понедельник	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные». ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Рассматривание картин из серии «Домашние животные», закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. ✓ Игра «Покажи, мы угадаем». ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание по фрагменту. ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница». ✓ Пи «Волк и Зайцы», «Бездомный Заяц».
	<i>«Дикие животные»</i>
23 июля вторник	✓ Рассказ – беседа «Почему появилась Красная книга», «Пищевая цепочка». ✓ Выставка книг «Сказки о диких животных». ✓ Продуктивная деятельность (коллективная работа по аппликации «Чудесный мир»). ✓ Словесная игра «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем». ✓ Д/и «Чей детеныш?», «Кто где живет?». ✓ Рассматривание альбома «Звери уссурийской тайги». ✓ Игра – драматизация «Под грибком». ✓ Рассматривание альбома «Звери уссурийской тайги».

Не обижайте муравья. А.Бободжан

Муравьишки - торопышки, не лентяи, не глупышки.

Друг за другом по дорожке тащат зернышки и крошки.

Вот ячменное зерно. Ох, тяжелое оно!

Нужно летом потрудиться все зимою пригодится.

Муравью нельзя лениться, муравей живет трудом.

И жучка и гусеницу, тащит в свой подземный дом.

Как увидишь, что спешит он своей дорогой

Ты его не обижай, ты его не трогай.

	<i>«Что мы знаем о часах»</i>
24 июля среда	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей. ✓ Д/и: «Когда это бывает» «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
	<i>«Насекомые»</i>
25 июля четверг	✓ Беседы о насекомых: «Что мы знаем о насекомых», «Рассказ комара о том, откуда он прилетел». ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Лягушки-хохотушки», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. ✓ Рисование «Бабочки на лугу». ✓ Конструирование из бумаги «Лягушка». ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ С/р игра: «На даче». ✓ Заучивание стиха «Я нашел в траве жука».
	<i>«Охрана окружающей среды»</i>
26 июля пятница	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды

Я нашел жука в цветке и держу его в руке
 Жук такой хорошенький спинка вся в горошинку
 Я хотел с жуком поладить, спинку пеструю погладить.
 Жук дружить не захотел и с ладошки улетел.

Июль. Пятая неделя: «Чудеса из леса».

- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.
- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.

	<i>«Природоохранники»</i>
29 июля понедельник	✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Конкурс загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Игры с природным материалом. ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». ✓ С/р игра: «Лесное путешествие».
	<i>«Я и все вокруг»</i>
30 июля вторник	✓ Беседы, «Безопасность на природе», «Безопасность при общении с животными». ✓ Целевые прогулки по экологической тропе. ✓ Чтение рассказов и стихов о растениях, о людях и животных живущих рядом с нами. ✓ Рисование «Как прекрасен этот мир» ✓ Познавательные игры по ОБЖ ✓ Дидактические игры, игры – эстафеты

Ромашки

На лугу, у той дорожке, что бежит к нам прямо в дом.

Рос цветок на длинной ножке белый с желтеньким глазком.

Я сорвать его хотела, поднесла к нему ладонь.

А пчела с цветка слетела и жужжит – «Не тронь, не тронь».

	<i>«Зеленые великаны»</i>
31 июля среда	✓ Беседа о деревьях и кустарниках «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «О пользе деревьев» ✓ Рассматривание фотографий ✓ Сбор природного материала. ✓ Наблюдение за деревьями. ✓ Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки ✓ Полив деревьев на экологической тропе.
	<i>«День птиц»</i>
1 августа четверг	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»
	<i>«Лекарственные растения»</i>
2 августа пятница	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Что лишнее» ✓ С/Р игры: «Аптека»

Август. Первая неделя: «Королевство витамин».

- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.
- Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.

	<i>«Витаминный день»</i>
5 августа понедельник	✓ Беседа «Для чего нужны витамины?» ✓ Рассматривание плаката «В каких продуктах живут витамины» ✓ Чтение энциклопедии «Витамины для здоровья» ✓ Лепка «Овощи и фрукты» ✓ Дидактические игры «Пирамида здоровья» «Салат из овощей» ✓ Сюжетно ролевая игра «Кафе» ✓ Исследовательская деятельность: «Витаминный сок». Натереть на терке яблоко и отжать сок. ✓ Трудовая деятельность: Поливка цветов на клумбе.
	<i>«Витаминный день»</i>
6 августа вторник	✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». ✓ Рассматривание иллюстраций : на тему: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды». ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

Ромашки

Разметались белые ромашки по лугам, среди высоких трав,
 Словно кто-то разбросал бумажки, солнышко на них нарисовав.
 Приглашает колокольчик звонкий их собраться в полевой букет.
 Но ромашки – хитрые девчонки – только улыбаются в ответ.

	<i>«День ягод»</i>
7 августа среда	✓ Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод. ✓ Рассказ – беседа «Ягоды нашего края» ✓ Презентация: «Ядовитые ягоды» ✓ Дидактическая игра «Лото», «Разрезные картинки», «Что где растёт» ✓ Загадывание загадок про ягоды. ✓ Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе.
	<i>«День огородника»</i>
8 августа четверг	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
	<i>«Фруктовый день»</i>
9 августа пятница	✓ Чтение художественной литературы о пользе овощи и фруктов. ✓ Рассматривание альбома «Фрукты». ✓ Дид /игра «Во саду ли в огороде», «На что похоже», «Расскажи, какой Я?». ✓ Викторина «В мире фруктов» ✓ Выставка «Мы фрукты» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Фруктовый сад»

В лесу Н. Найденова

Я нашла в лесу фиалку, а срывать фиалку жалко.

Пусть останется в лесу, лучше ландыш принесу.

Я на ландыш поглядела, пожалела ландыш белый.

Пусть останется в лесу, одуванчик принесу.

Август. Вторая неделя: «Походная»

	<i>«День путешественника»</i>
12 августа понедельник	✓ Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествии» ✓ Оформление альбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ Путешествие по экологической тропе ✓ Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» ✓ Игра «Собери походный рюкзак» ✓ Беседа «Правила поведения в походе»
	<i>«День юного следопыта»</i>
13 августа вторник	✓ Опыты: Мокрый носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы) ✓ Прозрачное-непрозрачное- Бумага, миска с водой, ванночка с водой , игрушки ✓ Воздух и вода – Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционным способом «След от руки» ✓ Пигра «Найди свой цвет», «Прятки». ✓ С\р игра «В поход»

Я с детства очень спорт люблю.

Я с детства очень спорт люблю.

Он приучил меня к порядку.

Я долго по утрам не сплю.

Я поднимаюсь на зарядку.

Затем пробежка и прыжки

И отжимания от пола.

Да, упражненья не легки,

Зато я бодрый и веселый

	<i>День «Путешествие по детскому саду»</i>
14 августа	✓ Беседа «Кто работает в детском саду» ✓ Дигра «Что кому нужно для работы» ✓ Экскурсия в прачечную ✓ Словесная игра «Имя, Отчество» ✓ д\игра «Найди сходства и различия» ✓ Целевая прогулка по участкам детского сада ✓ Аппликация
	<i>«День Здоровья»</i>
15 августа четверг	✓ Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», Беседы о здоровье и чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций о здоровье ✓ Заучивание пословиц, стихов о здоровье ✓ Чтение х/литературы «Про девочку Машу, которая плохо кушала в д\саду», «Дремота и зевота» ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ с\р игра «Поликлиника», «Аптека»
	<i>«Спортивный день»</i>
16 августа пятница	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Конструирование «Дорога в изумрудный город» ✓ Дигры «Лабиринты», «Игры-бродилки» ✓ Аттракцион « Поймай мяч шляпой» ✓ Рисование «Спортивная эмблема» , «Олимпийский мишка» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Знакомство с Олимпийским Мишкой.

Пальчиковая игра «Кошка».

Стоит на кухне за столом горшок со свежим молоком

Левую руку сложить в кулак, положить на стол, слегка приоткрыв сверху – это горшок

Тайком пробралась в кухню кошка – отведать молока немножко.

Указательный и средний палец правой руки изображают кошку.

Наклонилась, пьет вершок, сунув голову в горшок.

Указательный и правый пальцы правой руки вкладываются в кулачок левой руки

А потом – ой-ой-ой! Ай-ай-ай! Не вынуть голову!

Кулак левой руки, сжимая пальцы правой руки поднимается вверх.

Август. Третья неделя: «Моя Малая Родина».

- Воспитывать любовь к родному посёлку. Рассказать о его истории, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.
- Учить называть свой родной посёлок, домашний адрес.
- Учить называть улицу, на которой находится детский сад.
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему посёлку.

	<i>«Я горжусь своим поселком»</i>
19 августа понедельник	✓ Рассматривание альбома «Наш посёлок» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш посёлок» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Моё любимое место в посёлке»
	<i>«Моя малая родина»</i>
20 августа вторник	✓ Беседа: «История родной деревни» ✓ Просмотр презентации «Природа моего края!» ✓ Слушание песни «Посёлок Восточный». ✓ Изобразительная деятельность: рисование «Вот моя деревня», «Наш посёлок» (коллективная аппликация) ✓ ДИД. ИГРЫ «Найдите, что опишу» ✓ Двигательная деятельность: народные игры «салки - приседалки», «Жмурки» ✓ Экскурсия по ул. Клубная. (Дом культуры, Камень – памятник, с/х институт).

Для России село - частица,
А для нас – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой родиной, где мы живем.

Мой край, мое село, моя земля
Как широки твои просторы.
У нас есть реки и леса
И к небесам поднялись горы

	<i>«Моя улица»</i>
21 августа среда	✓ Беседа о улицах родной деревни ✓ Целевые прогулки по улицам деревни ✓ Рассматривание фотографий ✓ Конструирование «Деревенские улицы» ✓ Изобразительная деятельность: рисование «Моя улица» ✓ Игровая деятельность: Дид. игры «Назови что на какой улице находится», «Кто ,где живёт». ✓ Сюж. рол. игры «Семья», «Концерт в Д\Культуры». ✓ Трудовая деятельность: Полив цветника.
	<i>День «Российского флага»</i>
22 августа четверг	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире. ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага». ✓ С/р игра «Турбюро». ✓ Русские народные игры «Гори, гори ясно», «Ручеек», «Стадо».
	<i>День « Приятного чаепития»</i>
23 августа пятница	✓ Беседа о правилах поведения за столом ✓ Игра-ситуация «Сервируем стол». «Встречаем гостей» ✓ Рассматривание сюжетных картинок по теме ✓ Рисование «Праздничная салфетка» ✓ Лепка из соленого теста «Чайная пара» ✓ Просмотр видеофильмов по теме

Чудесный край

Рябов н.

Над Амуром небо голубое.

Шепот рош, да гомон птичьих стай....

Как не залюбуешься тобою,

Край родной, дальневосточный край!

Август. Четвертая неделя: «До свидания, лето!»

	<i>«День злаковых»</i>
26 августа понедельник	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Игры: «Угадай на вкус», «Из чего сварили кашу», «гадай на ощупь» крупы, «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». ✓ Птигра «Найди, где спрятано», «Съедобное-несъедобное» ✓ с\игра «Хлебный магазин»
	<i>«Хлеб всему голова»</i>
27 августа вторник	✓ Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, ✓ Чтение художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Лепка из соленого теста «Каравай» ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями

Вырос в поле колосок: Он не низок, не высок.
 Ветерок его качает, влево, вправо наклоняет.
 Колоски мы все пожнем – много хлеба напечем,
 А еще наварим каши и подкрепим силы наши!

Хлеб, ребята, берегите! Никогда им не сорите!
 Много рук его растили, собирали, молотили.
 Отдыха порой не знали, долго у печи стояли.
 Чтоб для нас испечь полезный Хлеб душистый и чудесный!
 Вот так малый колосок на стол хлебом прийти смог!

	<i>«По волнам, по морям»</i>
28 августа среда	✓ Беседы - «Для чего нужна вода» «Вода - это жизнь» ✓ Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир» ✓ Знакомство с реками города (р. Амур, Уссури) . ✓ Презентация на тему: «Озера нашего края». ✓ Беседа на тему «Около воды» ✓ Рисование: «Водный мир» по представлению ✓ Составление рассказа «Когда я был на море». ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Опыт: «Свойства воды - вода прозрачная, нет вкуса, вода – растворитель» ✓ Пальчиковые игры: «Рыбка», «Уточка». ✓
	<i>«Зеленая аптека»</i>
29 августа четверг	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Что лишнее» ✓ С/Р игры: «Аптека»
	<i>Вот и лето прошло!</i>
30 августа пятница	✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Рисование по замыслу «Мое лето» ✓ Аппликация: «Бабочки на лугу» ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Развлечение «До свидания, лето»

Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое у березы на плечах.

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем.

Все летит – должно быть это улетает наше лето. Е. Трутнева.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ЛЕТОМ:

ИЮНЬ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Питье в саду и дома», «Родители в отпуске» (режим ребёнка вне садика), «Водные процедуры и солнечные ванны», «Выезды за город (опасность укуса клещами, разведение костров, возникновение пожаров, оставление детей без присмотра)».
2. Подготовка прогулочного участка к летнему сезону (с привлечением помощи родителей).
3. Консультация по теме: «Закаливание детей дошкольного возраста».
4. Конкурс на лучший головной убор.
 - Активизировать родителей в интересы и потребности ребёнка.
 - Развивать творческое взаимодействие детского сада и семьи.
5. Консультация *«Использование природных факторов для закаливания детей летом»*
 - Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка.
6. Консультация *«Игры для непосед»*.
 - Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.
7. Консультация *«Безопасность детей на городских улицах»*.
 - Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице.

ИЮЛЬ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Как читать книжки вместе», «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям), «Одежда ребёнка» (воспитание опрятности, аккуратности, чувство вкуса и меры в нарядах; соответствие одежды возрасту малыша), «Обувь, одна из главных составляющих здоровья ребёнка».
2. Консультация *«Этикет для дошкольников»*.
 - Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.
 - Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.
3. Консультация *«Организация семейных прогулок»*.
 - Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком.
4. Консультация *«Путешествие с малышом»*.
 - Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых интересным и увлекательным.

АВГУСТ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: Привлечение помощи родителей в обустройстве группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).
2. Оформление информационных стендов и папок передвижек на темы, дополняющие беседы с родителями.
3. Организационное родительское собрание (выбор родительского комитета, подготовка к новому учебному году – приобретение необходимых материалов).
4. Консультация *«Кое- что о витаминах»*
 - Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.
5. Консультация *«Что такое ЗОЖ»*.
 - Пропаганда здорового образа жизни.
 - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.
6. Стенгазета *«Малыши-крепыши»*.
 - Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.
 - Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961014

Владелец Ялмаева Ирина Михайловна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025